**Владимир Ильич Ленин**
**атындагы №2 орто мектеби**

# *23.Иштелме*

**Өзгөн шаары 2022-жыл**

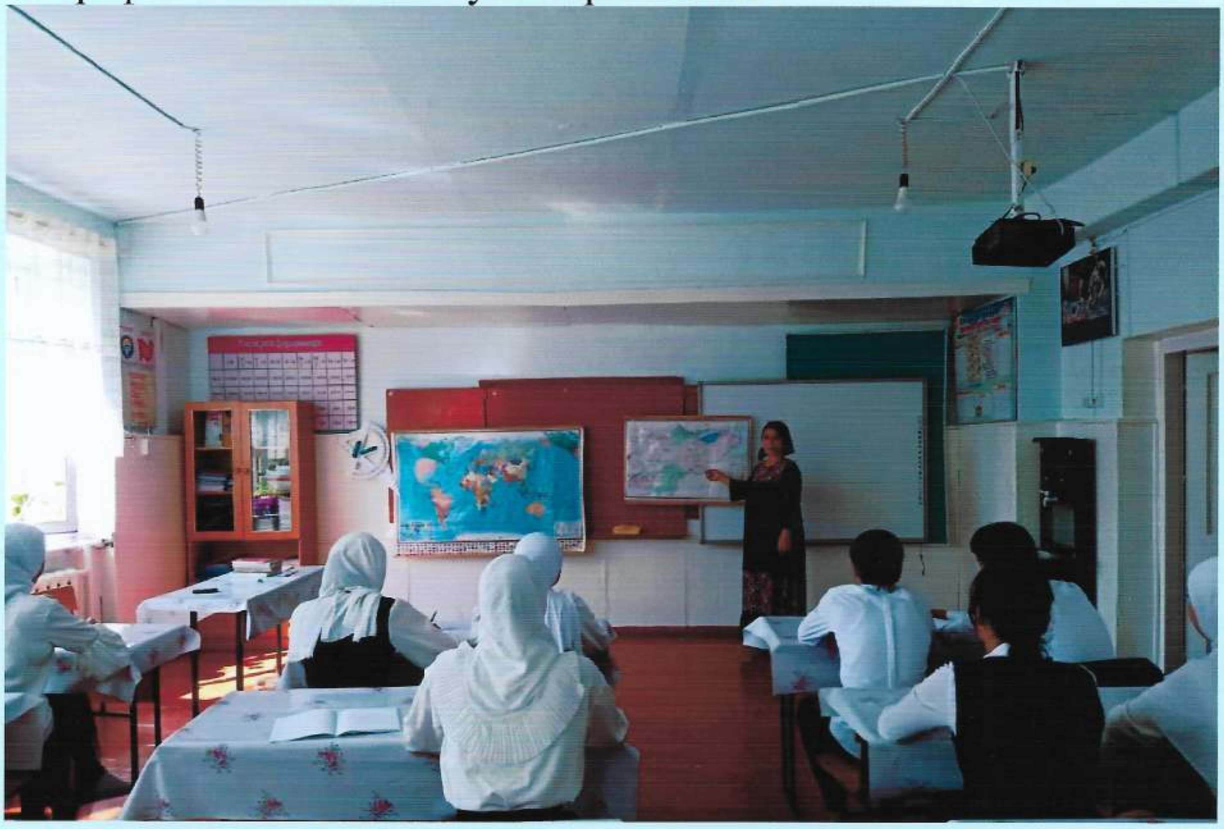
**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**
**БИЛИМ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**
**№2 В. И. Ленин атындагы орто мектеби**

# Ачык сабак

**Тема: “Экономикалык социалдык географияга киришүү.”**

Мугалим: Артикбаева З.

**Сабактын темасы: Экономикалык социалдык географияга киришүү.**
**Сабактын тиби**: жаңы теманы түшүндүрүү
**Колдонулуучу методдор жана ыкмалар**: “БББК”стратегиясы, кайтарым байланыш
**Колдонулуучу каражаттар:** окуу китеби, КРнын физикалык картасы, контур карта, ИД, жумушчу дептер ж.б.
**Мазмундук тилке:** географиялык изилдөө методдору жана географиялык маалымат булактары **9.1.1.1**



| Сабактын максаттары | Күтүлүүчү натыйжалар: |
|---|---|
| Окуучулар Кыргызстандын экономикалык жана социалдык географиясы тууралуу маалымат алышат. Тема боюнча түшүнүгүн, өз оюн эркин айтууга экономикалык жана социалдык абалына баа беришет,башка мамлекеттер менен салыштыруу жүргүзүшөт. Ата мекенди сүйүүгө, патриот | Окуучулар Кыргызстандын экономикалык жана социалдык географиясы тууралуу маалыматтарды баяндашат. Топтордо КРнын өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтүшөт, талкуулашат, салыштыруу жүргүзүшөт. Өз алдынча карта менен иштей алышат |

| | |
|---|---|
| болууга<br>тарбияланышат. | |

| **Негизги компетенттүүлүк** | **Предметтик компетенттүүлүк** |
|---|---|
| 1. Маалыматтык (НК1) | 1.Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1) |
| 2. Социалдык-коммуникативдик(НК2) | 2. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2) |
| 3. Өз алдынча уюштуруу, маселелерди чече билүү(НК3) | 3.Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу (ПК3) |

**Сабактын мазмуну**

**Growth chart with globe, 3d render**

© Yuen Man Cheung / Фотобанк Лори / PantherMedia

ФОТОБАНК ЛОРИ
lori.ru / 33.182.020

| **Сабактын этаптары, убакыт** | **Мугалимдин иш - аракети** | **Окуучунун иш-аракети** | **НК** | **ПК** |
|---|---|---|---|---|
| **Уюштуруу: 3 мин** | Мугалим окуучулардын сабакка даярдыгына, окуу китеби, атлас, контурдук карта, ж.б. окуу куралларынын камсыздыгын тактайт. Сабактын максатын жарыялоо менен жагымдуу маанай тартуулайт.<br>8-класста алган билимдерин бышыктоо менен алган билимдерин калыптандырышат. | Окуучулар сабактан кечикпөөгө, окуу куралдарын толук алып келүүгө аракеттенишет. Бири-бирине комплимент айтуу менен сабакты башташат.<br>8-класста алган билимдерин кайталап, билим билгичтиктерин калыптандырат. | НК3 | |
| **Өтүлгөн теманы кайталоо: 5 мин** | 1.Кыргызстандын географиялык абалына мүнөздөмө бергиле?<br>2. Кыргызстандын канча мамлекет менен экономикалык жактан тыгыз байланышта?<br>3.КРнын символикалары кайсылар? | Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү билгендерин ортого салышат. Кошумчалашат. | НК2<br>НК3 | ПК3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Жаңы темины түшүндүрүү:**<br>**20мин.** | **Мугалимдин сөзү слайд менен коштолот:**<br>Кыргызстан-эгемендүү, укукктук унитардык демократиялуу өлкө.<br>КРнын азыркы чениндеги аймагы кол тийгис, ыйык бөлүнгүс экендиги 1993-жылы 5-майда ЖКте кабыл алынган КРнын Конституциясында жазылган. КРсы өнүгүп келе жаткан мамлекеттердин катарына кирет. Ошондуктан суверендүү жаш мамлекеттин кен байлыктарына кызыккан алыскы жана жакынкы чет өлкөлүктөдүн саны арбып, алар биздин өлкөгө ар тараптан жардам берип, биргелешкен ишканаларды түзүп, кен байлыктарыбызды көмөктөшүп өздөштүрүүгө киришти.<br>Бизди 150 дөн ашык | Окуучулар угуучу болот.<br>Негизги түшүнүктөрдү жазып отурушат.<br>Мугалимге суроо беришет. | НК1<br><br><br><br>НК2 | ПК3 |

<table>
<tr><td></td><td>мамлекет таанып,<br>алар менен<br>дипломатиялык<br>байланыш түздүк.<br>о.э 32 өлкөдөн<br>атайын<br>укуктуу<br>элчиликтери<br>иштейт.<br>КРсы экономикалык<br>жана социалдык<br>байланыштарды<br>түзүүдө да биринчи<br>кезекте КМШга<br>кирген мамлекеттер<br>өзгөчө Орто Азия<br>жана Казакстан<br>менен байланышты<br>өнүктүрүүгө<br>көнүл бурулган.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бышыктоо:</td><td>Бүгүнкү алган<br>билимиңерди<br>“БББК<br>стратегиясы”<br>аркылуу<br>бышыктагыла.<br><br>Мугалим<br>окуучулардын<br>жоопторуна<br>кошучалайт,<br>комментарий<br>берип турат.</td><td>Өтүлгөн тема боюнча<br>“БББК стратегиясын”<br>колдонушат.<br><table><tr><td>Билем</td><td>Билдим</td><td>Билги келет</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>НКЗ</td><td>ПКЗ</td></tr>
<tr><td>Үй<br>тапшырма:</td><td>§1.1. Окуп келүү.<br>“Эки беттүү<br>күндөлүк”<br>ыкмасын<br>пайдаланып</td><td>Окуучулар<br>күндөлүгүнө үй<br>тапшырмасын жазып<br>алышат.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дептериңерге жазып келгиле. | | | |
| **Баалоо** | Калыптандыруучу баанын негизинде коюлат. | | | |