



**Владимир Ильич Ленин
атындагы №2 орто мектеби**

***15. Ачык сабак
математика***

Өзгөн шаары 2022-жыл

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Сш. имени №2 В. И. Ленина



Разработка открытого урока

Тема: « Число и цифра 3»



Учительница:

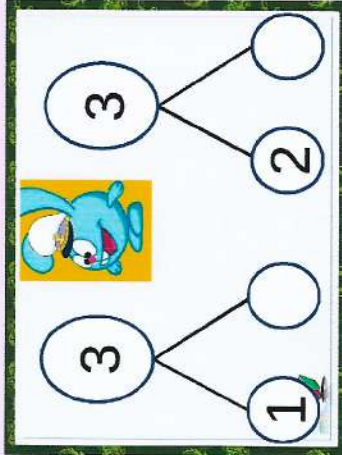
Каримова Феруза

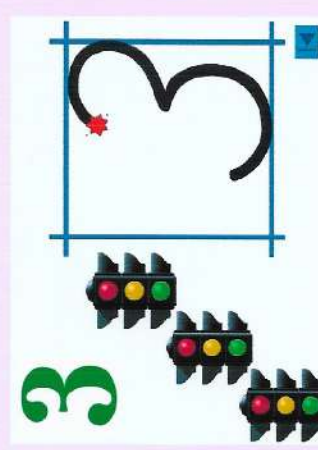
Воспитательные:

- Воспитывать эстетическую культуру через организацию урока, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

Оборудование: учебник М. Моро, тетрадь, ручка и цветные карандаши, числовые карточки, цифровые «веера», счётный материал, таблица «Число и цифра 3», наборное полотно.

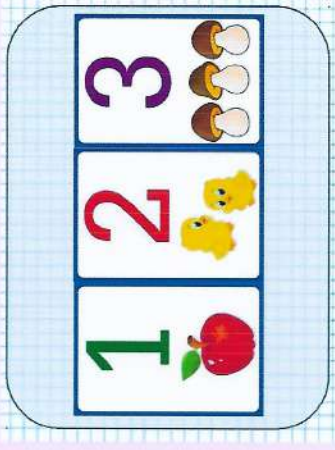
ХОД УРОКА

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>I. Организация класса на работу.</p>	<p>Ну-ка проверь дружок, Ты готов начать урок? Всё ль на месте Всё ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Тут затеи и задачи, Игры, шутки, всё для вас! Пожелано всем удачи- За работу, в добрый час!</p>	<p>Слушают, проверяют готовность к уроку.</p>	<p>Создание доброжелательной психологической атмосферы в классе. Мотивация на работу.</p>
<p>II. Актуализация знаний.</p>	<p>I. Разминка. - Игра «Скажи наоборот». Какое число мы изучали на прошлом уроке? -Число 2 символизирует полярность, или противопоставление, в окружающем мире. Я буду называть слова, а вы будете говорить наоборот. Например, я говорю «хорошо», а вы отвечаете «ПЛОХО». -СВЕТ..... ДЕВОЧКА..... ДОБРО..... ВВЕРХ..... ПРАВОЕ..... ПРЯМОЕ.....</p>	<p>- На прошлом уроке мы изучали число 2. Дети отвечают: -ТЬМА -МАЛЬЧИК -ЗЛО -ВНИЗ -ЛЕВОЕ -КРИВОЕ</p>	

<p>..... БОЛЬШЕ ВЫШЕ РАНЫШЕ ТОЩЕ -Молодцы. <u>2. Закрепление знаний о последовательности чисел.</u> - Какое число идёт первым при счёте? - Какое число следует при счёте за ним? - Какие числа идут перед числом четыре? - Какое число идёт за числом два? - Назови соседей числа 2? - Назови число (счёт хором) от 1 до 5, от 3 до 7, от 6 до 10. от 5 до 1, от 10 до 1 ... Игра «Продолжи счёт»</p>	<p>МЕНЬШЕ НИЖЕ ПОЗЖЕ ТОНЬШЕ</p> <p>Первым при счёте идёт число ОДИН. За ним следует число два. Перед числом четыре идут 1, 2, 3. За числом два идёт 3. 1и 3 1,2,3,4,5. 3,4, 5,6,7. 6,7,8,9,10. 5,4,3,2,1. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1</p>	<p>Содержание игры. Учитель начинает считать, дети продолжают счёт по цепочке, называя по два- три числа.</p>
<p><u>3. Счёт предметов.</u> - Теперь надо быть очень внимательными. Игра «Молчанка» Вы не будете говорить ответы на мои вопросы вслух, а будете показывать карточки.</p>	<p>Слушают и показывают нужную карточку.</p>	
<p>По тропинке заяц шёл, Подосиновик нашёл, Походил вокруг осин И нашёл ещё один. Сколько грибов нашёл зайчик? У меня есть братик Миша И сестрёночка Ириша, Сосчитайте-ка быстрей Сколько же в семье детей?</p> <p>Мама принесла 3 конфеты. 2 конфеты она дала дочке. Сколько конфет осталось у мамы?</p> <p>Четыре цыплёнка, 2 утёнка, 1 гусёнок и 5 индюшат</p>	<p>2 3 1</p>	

	<p>пришли на берег речки. Сколько птиц из этой компании умеет плавать?</p> <p>Два светлячка освещали дом изнутри, и ещё столько же делали это снаружи. Сколько светлячков освещали дом снаружи?</p>	<p>3</p>	
<p>III. Открытие новых знаний.</p>	<p>-Послушайте и отгадайте. У него глаза цветные, Не глаза, а три огня. Он по очереди ими Сверху смотрит на меня. Да и как его не знать? Мы отлично понимаем Всё, что хочет он сказать.</p> <p>- Сколько глаз у светофора? Какого цвета глаза у светофора? Что показывает красный цвет? Что показывает жёлтый цвет светофора? Что показывает зелёный цвет? Покажите, сколько глаз у светофора.</p> <p>- Как вы думаете, какая тема нашего урока? Сегодня на уроке мы познакомимся с числом и цифрой 3. Расскажите сами о числе 3 по плану.</p> <p>- Как можно показать число 3?</p> <p><u>Вывод.</u> Число 3 можно показать по-разному. Вы показали три палочки (положите их перед собой) – это похоже на римскую цифру III. Такую цифру мы можем встретить в книгах для обозначения глав. Кто-то узнал цифру 3- это арабская цифра. Посмотрите на цифру 3 и послушайте, как её</p>	<p>2</p> <p>Светофор.</p> <p>У светофора 3 глаза. Красный, жёлтый, зелёный. Красный цвет - прохода нет. Жёлтый – будь готов к пути, А зелёный цвет – иди.</p> <p>Примерные ответы детей. 1.(родился 3 числа, квартира №3, автобус №3, ... 2.Цифру 3 можно увидеть на стр. учебника, на линейке, часах, календаре.. <i>Трёхцветный флаг России.</i> 3. ТРИ ТОЛСТЯКА, ТРИ БОГАТЫРЯ, ТРИ МУШКЕТЕРА, ТРИ МЕДЕДА, ТРИ ПОРОСЁНКА.)</p> <p>Число можно показать тремя пальчиками, тремя карандашами, тремя палочками.....</p>	<p>Показ таблицы.</p> <p>Кто-то покажет цифру, кто-то – числовую карточку...</p> <p>План</p> <p>1. Что у вас в жизни связано с числом 3? 2. Где мы видим и слышим о числе и цифре 3? 3. Какие художественные произведения связаны с числом 3?</p> <p>Учащиеся отвечают и показывают.</p>

	<p>описал поэт. А вот это – посмотри, Выступает цифра три. Тройка третий из значков- Состоит из двух крючков. (С. Я. Маршак) Работа в тетражах. Написание цифры 3. Числа обозначают знаками – цифрами. -Рассмотрите цифру 3. -Из каких элементов состоит цифра? Начнем писать правее и чуть ниже середины верхней стороны клетки. Ведём линию вверх, плавно закругляя в верхнем правом углу и не доводя до середины клетки, плавно закругляем. Пишем второй полуoval. Ведём линию вниз, не касаясь правой стороны клетки, плавно закругляем, касаясь нижней стороны клетки, и доводим чуть левее и ниже середины клетки.</p>	<p>Цифра 3 состоит из двух элементов (полуovalов)</p>	<p>Демонстрация таблицы «Число и цифра 3»</p> <p>Написание цифры 3. 1. Показ образца написания учителем. 2. Письмо в воздухе. 3. Обведение образца цифры три раза. 4. Письмо в тетражах.</p>
<p>Физкультминутка.</p>	<p>Столько раз ногами топнем 3 Столько раз в ладоши хлопнем 2 Мы присядем столько раз (5 пальцев одной рукой) Мы наклонимся сейчас (числовая карточка) И подпрыгнем ровно столько 1 Ай да счёт! Игра и только!</p>	<p>Показывают движения.</p>	<p>Показ карточек учителем.</p>
	<p><u>Состав числа 3</u> - Возьмите жёлтый карандаш и нарисуйте 1 жёлтый квадрат, рядом нарисуйте столько же красных. Сколько красных квадратов надо нарисовать? Почему? Сколько всего стало квадратов? - Как получилось два квадрата? - Нарисуйте на нижней строчке столько синих кружков, сколько всего квадратов на верхней полочке. - Сколько синих кружков надо нарисовать? Почему? - Нарисуйте рядом с синими кружками ещё 1 красный. - Сколько стало кружков на нижней строке? - Как получили 3 кружка?</p>	<p>Рисуют 1 квадрат. Надо нарисовать 1 красный квадрат. Стало всего 2 квадрата. Если к одному добавить ещё один квадрат то получим 2. Надо нарисовать 2 кружка.</p>	<p>Ученики по одному работают у доски с геометрическим материалом.</p>

	<p>Стало 3 кружка. К 2 прибавили 1, получилось 3. Кружков больше, чем квадратов. Квадратов меньше, чем кружков. Квадратов 2. Кружков 3. 3 больше 2. Два меньше трёх.</p>	<p>- Каких геометрических фигур больше? - Каких фигур меньше? Сколько квадратов? Сколько кружков у вас в тетрадах? - Что больше: 2 или 3? - Что меньше: 2 или 3? - Покажите карточку с цифрой 3. Напишите цифру 3 рядом с кружками.</p>	
<p>Содержание игры. Учащиеся получают таблички с числами 1,2,3. Каждый прикрепляет табличку на груди. По команде «Числа, станьте по порядку!» учащиеся должны встать в шеренгу лицом к классу и пересчитаться.</p>	<p>Число 3 следует за числом 2. 1,2,3 3.2.1.</p>	<p><u>Место цифры 3 в числовом ряду.</u> - За каким числом следует при счёте число 3? - Назови все эти числа, начиная с самого маленького. - Назови все эти числа в обратном порядке, начиная от самого большого. Игра «Живые числа»</p>	
	<p>В первом столбике один кубик. Во втором столбике два кубика. 2- это 1 да 1. 2 больше, чем 1; 1 меньше, чем 2. В третьем столбике 3 кубика. 3-это 2 да 1. В 3 столбике кубиков больше, во 2 столбике кубиков меньше. 3 больше, чем 2. 2 меньше трёх.</p> <p>На рисунке 3 монеты в 1 рубль. Одна -Одна монета по два рубля и одна монета по одному рублю. - Три монеты по одному рублю.</p> <p>Предметы можно разделить на 2</p>	<p><u>Работа по учебнику. (стр. 24-25)</u> Рассмотрите рисунок с кубиками. - Сколько кубиков в первом столбике? - Сколько кубиков в следующем столбике? - Как получили 2 кубика? - Сравните 2 и 1 . - Сколько кубиков в 3 столбике? - Как получили 3? - В каком из этих столбиков больше кубиков, в каком меньше? - Что больше: 3 или 2? - Что меньше: 2 ил 3? Рассмотрите монеты. - Сколько монет в 1 рубль? - Сколько монет в 2 рубля? - Каких монет больше? - Как по-разному можно показать 3 рубля?</p>	<p>Рассмотрите крайний рисунок на правой странице. - На сколько групп можно разбить эти предметы? На какие?</p>

V I. Итог урока.	<p>- Сколько предметов в каждой группе?</p>	<p>Группы: листья и фрукты. Считают и отвечают.</p>	
	<p>Отгадайте загадку. Трое одним плугом пашут. Что это? -Какому числу был посвящён наш урок? Дополни схему и дострой башенки. -Сколько нужно добавить кубиков? Как вы догадались? Значит 3 это 1 и сколько? -Сколько нужно добавить во вторую башенку? кубику? 3 это 2 и сколько?</p>	<p>Три пальца руки пишут. Три это один и два. Надо добавить 1 кубик, т.к. уже есть 2 кубика. Три это 2 и 1</p>	Схема

